

Мышление можно и нужно развивать, улучшать, совершенствовать.

Задания, направленные на развитие мышления

1. «Исключение лишнего»

Цель: развитие способности к обобщению и абстрагированию, умению выделять существенные признаки.

Например:

*ЛЕТО, УТРО, ЗИМА, ВЕСНА;
ЗАПЯТАЯ, ТИРЕ, КОРЕНЬ, ТОЧКА;
ЧИСЛА, ЗВУКИ, БУКВЫ;
ДИМА, КОЛЯ, КАТЯ, КОСТЯ;
ДОЧЬ, РЕЧЬ, ГРАЧ, ПЕЧЬ.*

2. «Поиск аналогов»

Цель: формирование ситуационных и ассоциативных связей между явлениями и предметами.

Аналогия - перенос знаний об одном предмете/явлении на другой.

Например:

Огурец — овощ, ромашка (земля, цветок, клумба).

Помидор — огород, яблоко (забор, сад, груша).

Часы — время, градусник (кровать, температура, окно).

Стол — скатерть, пол (мебель, доски, ковер).

Молоток — гвоздь, нож (доска, хлеб, ящик).

3. «Так бывает или нет»

Цель: развитие способности замечать непоследовательность в суждениях, развитие логического мышления.

Например:

- Кошка по небу летает.

- Мама дочку умывает.

- Волк на дереве сидит.

- А по морю плывёт кит.

- Саша в школу сам пошёл.

- Молоко даёт козёл.

- Платье девочка стирает.

- Жучка двор наш подметает.

Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вижу: гриб на веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

4. «Найди ошибку»

Цель: развитие логического мышления.

Например:

Ученик юра чайкин решал задачу. Задача была трудная. Пришёл слава Щюкин. Друзья вместе решили задачу.

Летом поют чизжы. Летают стрижы. В лесу цветут ландыши. Под елью шуришат ежи. ребята в лесу ищют шишки.

5. «Скажи наоборот»

Цель: развитие логического мышления, обогащение, актуализация словарного запаса.

Например:

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь «низко»,

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь «близко»,

Скажу я слово «темнота», а ты ответишь «свет»,

Теперь скажу я слово «да», а ты ответишь «нет».

Скажу я тихо слово «ночь», а ты ответишь «день»,

Скажу я громко слово «труд», а ты ответишь «лень».

6. «Раздели на группы»

Цель: развитие наглядно-образного мышления.

Например:

- Стол, роза, ромашка, шкаф

- Учебник, указка, мяч, парта, скакалка

- Слоги, плюс, суффикс, сумма, теорема

- Воевать, биться, охранять, сражаться, сторожить, караулить, бороться.

7. «Главный предмет» (выбор двух главных признаков основного слова)

Цель: развитие абстрактно-логического мышления.

Например:

Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода)

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед)

Игра (карты, игроки, штрафы, наказания, правила)

Война (самолёт, пушки, сражения, ружья, солдаты)

Школа (учитель, ученики, столы, стулья, книги, тетради)

8. «Продолжи фразу»

Цель: развитие логического мышления, обогащение, актуализация словарного запаса.

Например:

- Автобус остановился, потому что...
- Мы включили свет, потому что ...
- Мама вернулась, чтобы взять зонт, потому что...
- Щенок громко залаял, потому что ...
- Алеша выглянул в окно и увидел ...

9. «Загадки, ребусы, кроссворды, логические задачи»

Цель: развитие логического мышления, обогащение, актуализация словарного запаса.

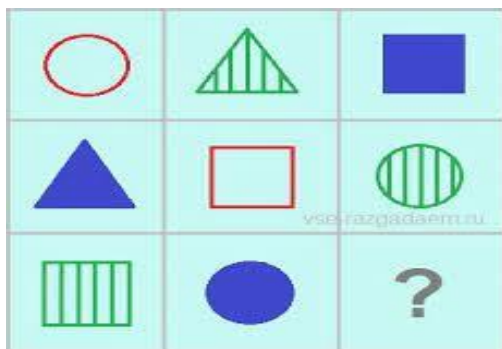
Например:

Два гуся - впереди одного гуся,

Два гуся - позади одного гуся,

И один гусь - посередине.

Сколько всего гусей? (Три)



Администрация
Московского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи
Московского района
Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)
площадь Чернышевского, д. 8
лит. А

Тел. 8 (812) 246-20-55
8 (951) 647-07-24

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Задания, направленные на развитие мышления



2024 год